

SelfieReflectie Methode

WAT IS DE SELFIEREFLECTIEMETHODE?

De SelfieReflectie Methode gaat uit van de kracht van het medium video en het gebruik van de SmartPhone als gereedschap. De SelfieReflectie Methode is gericht op het ontwikkelen van het reflectief vermogen van PO en VO leerlingen binnen kerndoel 55 van kunstzinnige oriëntatie.

De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Leren reflecteren is leren door te doen. Waarbij de rol van de leerkracht gericht is op het stellen van uitdagende vragen aan de leerling. Er gaat niets boven het direct reageren op antwoorden of gedrag van leerlingen in een dialoog. Deze directe feedback, waarin leerkracht en leerling reageren op elkaar is echter niet altijd mogelijk in een klassituatie. Hierdoor ontstaat de kans dat niet elke leerling dezelfde aandacht, verdiepingsvragen, feedback en feed forward krijgt die deze verdient. Laat staan dat de leerkracht per leerling vastleg wat deze in een specifieke situatie gezegd heeft of welke tips de leerkracht gegeven heeft aan die leerling. Een veel gebruikte methode om dit toch te doen is leerlingen schriftelijke reflecties te laten uitvoeren.

Tijdens het onderzoek wat ik uitvoerde op een basisschool heb ik mijn SelfieReflectie Methode kunnen vergelijken met schriftelijke reflecties. Hieruit bleek dat de video reflecties veel hoger niveau van reflectief vermogen lieten zien dan de schriftelijke.

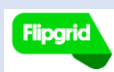
“In video's vertellen ze meer dan op papier. Ook hoor je de intonatie, zie je de blikken en de lichaamshouding. Dat vertelt meer dan woorden op papier.” (leerkracht groep 8A, OBS de Blaak in Tilburg)

De SelfieReflectie methode combineert de kracht van video met de mogelijkheid per leerling maatwerk feedback en feed forward te geven zowel via tekst als video. Tegelijkertijd ontstaat een online portfolio van de ontwikkeling van de leerling op het reflectief vermogen.

De SelfieReflectieCirkel, gebaseerd op de [basis reflectie cirkel](#) van Korthagen en Nuijten (2019), zorgt ervoor dat de leerlingen automatisch tot het besef komen dat reflecteren een continu proces is waarin ervaringen het startpunt zijn voor hun eigen ontwikkeling. Geen losse opdrachten maar een groeiproces van aan elkaar gerelateerde gedachtes, keuzes en het ontdekken van wat men al kan en wat men nog niet kan en wil ontwikkelen.

“Waar ik vooral verschil zie tussen het werken met de cirkel en zonder is dat kinderen door het puur alleen al zien van de cirkel (en er daarna mee werken) doorhebben dat het een cyclisch proces is, dat je niet klaar bent als een opdracht is uitgevoerd, maar dat het gevolgen heeft voor het vervolg. Ze worden zich bewuster van de keuzes die ze gedurende de opdrachten maken, want ze weten dat het gevolgen heeft voor een volgende opdracht.” (leerkracht groep 8B, OBS de Blaak in Tilburg)

In de SelfieReflectie Methode neemt Flipgrid een belangrijke plaats in. Flipgrid is een door Microsoft in samenwerking met Google ontwikkeld leerplatform. Dit leerplatform, ook wel community genoemd, is 100% gratis te gebruiken. Het wordt in meer dan 180 landen in de wereld gebruikt door leerkrachten en docenten.



Bezoek de website info.flipgrid.com om achter de kracht van deze tool te komen. Flipgrid integreert ook nog eens zeer gemakkelijk binnen de bestaande infrastructuur van scholen gebaseerd op Google of Microsoft technologie.



SELFIEREFLECTIE METHODE TRAJECT

De intake (duur 1 uur)	<p>Wie: Directie, cultuurcoördinator en Aart van Stiphout</p> <p>Wat: Kan de SelfieReflectie methode binnen jullie school van meerwaarde zijn?</p> <p>Bij ja: Welke concrete actuele activiteit binnen jullie school zou dan interessant zijn om mee te starten? In welke groepen willen jullie hiermee aan de slag? Willen jullie ook gebruik maken van de SelfieReflectieBox? Wanneer zou de workshop plaats kunnen vinden? Vastleggen van gemaakte afspraken welke via mail bevestigd worden in de vorm van een maatwerk offerte. (Voor scholen die deelnemen aan de Cultuurloper kan deze workshop als deskundigheidsbevorderingsactiviteit opgevoerd worden)</p> <p>Bij nee: Einde van het traject, zonder kosten voor jullie.</p>
Vorbereiding workshop	<p>Wie: Leerkrachten van de groepen die deelnemen, Aart van Stiphout</p> <p>Wat: De leerkrachten maken op Flipgrid op basis van aangeleverde instructies een "Educator" account aan. Geven "CoPilot" rechten aan elkaar en aan Aart van Stiphout</p>
Inrichten Flipgrid voor de workshop	<p>Wie: Aart van Stiphout, als "CoPilot"</p> <p>Wat: Ontwerpen van concept van reflectieopdracht met SelfieReflectie Cirkel voor de overeengekomen culturele activiteit</p>
Workshop (duur 2 uur)	<p>Wie: Leerkrachten van de groepen die deelnemen, Aart van Stiphout (+/- 15 pers.)</p> <p>Wat: Korte toelichting op de gekozen activiteit door cultuurcoördinator/directie Hoe werkt Flipgrid, wat is de gedachte erachter en hoe kan ik groepen en opdrachten maken. Gebruik van de smartphone en QR code. Hoe leerlingen toegang geven?</p> <p>Doen: Zelf voor je eigen groep een opdracht maken. Gebruik van video, plaatjes etc. Delen van opdrachten onderling of van andere educatoren in de wereld. Zelf reflecteren door met smartphone een video reflectie te doen (dit moeten de leerlingen straks ook gaan doen)</p>
Evaluatie en vervolg (duur 1 uur)	<p>Wie: Directie, cultuurcoördinator en Aart van Stiphout</p> <p>Wat: Zijn jullie tevreden over het traject, is er behoefte aan extra ondersteuning? Eventueel afspraken over vervolg traject via maatwerk offerte.</p>

De kosten voor de SelfieReflectie Methode: intake, voorbereiding, inrichten Flipgrid, de workshop en evaluatie bedragen: € 450,- Excl. BTW.

Levering en plaatsing van SelfieReflectieBox op locatie: € 350,- Excl. BTW.

Het uurtarief, voor ondersteuning tijdens het gebruik van de SelfieReflectie Methode, ontwikkeling van maatwerk reflectie opdrachten, is € 65,- Excl. BTW. *Reiskosten worden gedeclareerd op basis van het daadwerkelijk gereden aantal KM € 0,43 Excl. BTW.*

